



**DLA DYREKTORÓW, PSYCHOLOGÓW, PEDAGOGÓW, NAUCZYCIELI  
I OSÓB ZAINTERESOWANYCH ROZWIJANIEM KOMPETENCJI TRENERSKICH**

## **SZKOŁA TRENERÓW I STOPNIA**

[www.szkolatrenerow.edu.pl](http://www.szkolatrenerow.edu.pl)

### **WARSAWA**

### **6 ZJAZDÓW SOBOTY-NIEDZIELE**

### **WROCŁAW**

<b>27 – 28 października 2018</b>	<b>I</b>	<b>17 – 18 listopada 2018</b>
<b>17 – 18 listopada 2018</b>	<b>II</b>	<b>01 – 02 grudnia 2018</b>
<b>08 – 09 grudnia 2018</b>	<b>III</b>	<b>15 – 16 grudnia 2018</b>
<b>12 – 13 stycznia 2019</b>	<b>IV</b>	<b>12 – 13 stycznia 2019</b>
<b>02 – 03 lutego 2019</b>	<b>V</b>	<b>09 – 10 lutego 2019</b>
<b>23 – 24 lutego 2019</b>	<b>VI</b>	<b>02 – 03 marca 2019</b>

**Godziny:**

**09.00 – 17.00 (w tym przerwy kawowe)**

**SZKOŁA TRENERÓW I STOPNIA** obejmuje **120 godzin dydaktycznych** realizowanych w czasie 6 dwudniowych zjazdów (sobota-niedziela).

**Ilość osób w grupie:**

**10 – 18 osób**

**Cena:**

**3090 PLN /os.**

Cena obejmuje uczestnictwo w zajęciach, Certyfikat Szkoły Trenerów I Stopnia wydany przez Ośrodek Doradczo-Szkoleniowy przy Fundacji SGMK w Wałbrzychu, bogate materiały szkoleniowe wraz z zasobem metod i gier aktywizujących, i innych przydatnych narzędzi trenerskich, opiekę merytoryczną i wsparcie indywidualne podczas tworzenia swojego szkolenia zaliczeniowego, a także poczęstunek i serwisy kawowe.

**ZAPISY:**

**tel. 516 466 470**

**biuro@strefapotencjalu.pl**

### **KORZYŚCI Z UDZIAŁU W SZKOLENIU:**

Prowadzenie szkoleń i innych procesów rozwojowych w szkole może spotykać się z niechęcią i dużą rezerwą, z jaką nauczyciele podchodzą do tej formy doskonalenia. Nie do końca sprawdzają się stosowane dotychczas metody szkoleniowe oparte na długich prezentacjach slajdów lub prelekcjach, podczas których prowadzący trzyma się sztywno swojego scenariusza nie zważając na rzeczywiste potrzeby i oczekiwania uczestników szkolenia. Nauczyciele, podobnie jak przedstawiciele innych zawodów, coraz częściej cenią swój wolny czas i nie godzą się łatwo na uczestniczeniu w szkoleniu nic niewnoszącym lub po prostu nudnym.

Jak zaplanować i przeprowadzić atrakcyjne szkolenie unikając ozdabiania sali szkoleniowej „scenografią” zbudowaną z arkuszy szarego papieru. Jak sprawić aby ludzie byli poruszeni, zmotywowani, czuli się bezpiecznie a przy tym dobrze się bawili, i jednocześnie realizować jasno określone cele szkolenia. Tego wszystkiego dowiesz się w naszej SZKOLE TRENERÓW I STOPNIA.

Naszym założeniem jest minimum teorii i maksimum doświadczeń trenerskich. Zapewniamy pracę z doświadczonymi trenerami, którzy nie tylko sami cieszą się ogromnym uznaniem uczestników ich szkoleń właśnie ze względu na ich atrakcyjność, jak i wysoki poziom merytoryczny, ale także posiadają ogromne doświadczenie w szkoleniach typu *train the trainers*.

Dzięki uczestnictwu w SZKOLE TRENERSKIEJ I STOPNIA będziesz potrafił przeprowadzić diagnozę potrzeb rozwojowych szkoły, stworzyć własne szkolenie w oparciu o metody aktywne, wykorzystać zdobytą wiedzę do pracy w oświacie, ale także otrzymasz solidne podstawy do prowadzenia szkoleń w innych organizacjach. Nabyta wiedza przyda się również podczas prowadzenia rad pedagogicznych, rozmów rozwojowych z pracownikami czy inicjowaniu i moderowaniu procesów w ramach szkoły jako organizacji samouczącej się.



## **PROGRAM SZKOŁY TRENERÓW I STOPNIA:**

### **1. SPECYFIKA PRACY TRENERA, KOMPETENCJE OSOBISTE I ZAWODOWE**

- motywacja i entuzjazm trenera
- rozpoznawanie własnych zasobów i obszarów do rozwoju w pracy z ludźmi
- rozwój kompetencji komunikacyjnych, nawiązywanie relacji z grupą szkoleniową
- typ osobowości trenera w ujęciu MBTI®, a sposób pracy z grupą
- źródła stresów trenera, sposoby ich pokonywania

### **2. ROLA DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI. SPECYFIKA SZKOLEŃ DLA NAUCZYCIELI.**

- Budowanie bezpiecznego środowiska edukacyjnego
- Rola kontraktu technicznego i psychologicznego w przebiegu szkolenia
- Formułowanie celów szkolenia i praca na oczekiwaniach uczestników jako środek do wzbudzania zaangażowania
- Praca szkoleniowa z uwzględnieniem specyfiki szkolnej
- Nauczyciel – „trudny uczestnik” – jak przełamywać niechęć, opór i zmęczenie
- Droga od „nauczania” do stworzenia środowiska sprzyjającego uczeniu się i zmianie postaw

### **3. PLANOWANIE I EWALUACJA PROCESÓW DOSKONALENIA**

- Diagnoza potrzeb szkoleniowych (ankiety, wywiad spersonalizowany, wywiad pogłębiający, inne)
- Dopasowanie metod doskonalenia do potrzeb uczestników procesu szkoleniowego
- Metody pomiaru skuteczności szkoleń
- Ewaluacja
- Tworzenie własnego planu doskonalenia dla docelowej grupy odbiorców
- Praca na prawdziwych przykładach z uwzględnieniem wszystkich etapów doskonalenia

### **4. AKTYWNE METODY PRZEKAZYWANIA WIEDZY – WARSZTAT TRENERA**

- Kreatywne metody pracy z grupą dorosłych
- Praca z case study, narzędziami POINTS OF YOU™ - metaforą, obrazem
- Pobudzanie innowacyjności oraz dostarczanie uczestnikom szkoleń inspiracji do zmiany perspektywy
- Tworzenie modułu szkoleniowego na wybrany temat w oparciu o narzędzia pobudzania kreatywności
- Podnoszenie atrakcyjności szkoleń w oparciu o wiedzę z zakresu neurodydaktyki

### **5. PROCES GRUPOWY – SZANSE I PUŁAPKI TRENERSKIE**

- Radzenie sobie z oporem, podważaniem kompetencji i brakiem zaufania
- Trener jako wsparcie dla grupy w drodze od braku zaangażowania do „szczególnej mocy” grupy
- Analiza Transakcyjna – autorefleksja nad własnym stylem komunikacji, nawiązywania relacji z grupą, stawiania i respektowania granic na Sali szkoleniowej
- Gry na Sali szkoleniowej – jak je rozpoznawać i nie ulegać ich presji

### **6. ELEMENTY COACHINGU W PRACY TRENERA**

- Rodzaje indywidualnego wsparcia (coaching, consulting, instruktaż, mentoring)
- Elementy warsztatu coacha przydatne w pracy indywidualnej oraz z grupą szkoleniową

### **7. PLANOWANIE I PROJEKTOWANIE SZKOLEŃ**

- Zastosowanie poznanych metod i zdobytych doświadczeń w celu przygotowania własnego szkolenia (od określenia odbiorcy, celu, korzyści i efektów szkolenia, poprzez stworzenie profesjonalnego konspektu szkolenia wraz z określeniem metod i aktywności uczestników)

### **8. TRENER W AKCJI**

- Opracowanie i przeprowadzenie własnego warsztatu
- Uzyskanie informacji zwrotnej od trenerów i uczestników
- Czas dla każdego uczestnika to 1h + 0,5h na feedback

## **CERTYFIKAT**

**Na zakończenie SZKOŁY TRENERÓW I STOPNIA uczestnicy otrzymują CERTYFIKAT TRENERSKI wystawiony przez OŚRODEK DORADCZO-SZKOLENIOWY PRZY FUNDACJI SGMK W WAŁBRZYCHU we współpracy z naszą firmą szkoleniową.**



## PROWADZĄCY ZAJĘCIA W SZKOLE TRENERÓW I STOPNIA:

### **Beata Kotlińska – trener, współwłaścicielka firmy STREFA POTENCJAŁU**

Posiada ponad 15-letnie doświadczenie w zarządzaniu zespołami. Jako trener przepracowała ponad 2400 godzin na sali szkoleniowej.

Specjalizuje się w szkoleniach dla kadry zarządzającej placówkami i dla zespołów nauczycielskich. Praktyk metody pracy zespołowej Action Learning®.

Uczestnicy jej szkoleń cenią przyjazną i sprzyjającą nauce atmosferę. Szkolenia bazują na doświadczeniach uczestników i na bogatym doświadczeniu prowadzącej. Energiczna i pełna zapału, wierzy, że w każdej pracy bardzo ważne są wiedza, umiejętności i właściwa postawa, a warunkiem niezbędnym do czerpania satysfakcji z tego, co się robi, są pozytywne przekonania i proaktywność życiowa.

Absolwentka filologii romańskiej UAM w Poznaniu, studiów podyplomowych Akademia Trenera WSNHiD w Poznaniu oraz podyplomowych Coaching Profesjonalny na Akademii Leona Koźmińskiego w Warszawie.

W trakcie certyfikacji International Coach Federation.

### **Bolesław Kotliński – trener, współwłaściciel firmy STREFA POTENCJAŁU**

Od 8 lat trener w zakresie szkoleń dla zespołów i osób zarządzających. Przeprowadził wiele programów dla zespołów, dotyczących efektywnej współpracy i komunikacji, a także projektów mających na celu rozwój kompetencji zarządczych wśród ich szefów.

Certyfikowany konsultant Myers-Briggs Type Indicator® (Kwestionariusz Typu Osobowości Myers-Briggs) oraz Thomas-Kilmann Instrument®. Członek Association for Psychological Type International. 10-letnie doświadczenie pracy w edukacji łączy z ponad 12-letnim doświadczeniem korporacyjnym w Oxford University Press.

Specjalizuje się w szkoleniach opartych na Kwestionariuszu Myers-Briggs Type Indicator® (MBTI®) dla kadry menedżerskiej z zarządzania zespołami, motywowania pracowników i osiągania celów, a także z organizacji pracy i zarządzania czasem.



### ***Autorzy podręcznika dla dyrektorów szkół wydanego we wrześniu 2015 pod patronatem OSKKO pt.: „STREFA SZEFA”***

#### ***a poza tym ...***

Pracują również z klientem indywidualnym, prowadząc **coaching szefowski**. Wspierają dyrektorów i ich zastępców w rozwoju zawodowym poprzez wzmacnianie i rozwijanie ich kompetencji zarządczych (takich jak zarządzanie zmianą w szkole) oraz pomagają w ustalaniu zasad współpracy z zespołem.

#### ***prywatnie ...***

Beata i Bolesław Kotlińscy – małżeństwo od 1990 roku, rodzice piątki dzieci (26, 25, 24, 15 i 8 lat), uzależnieni od szeroko pojętej kultury, czytania i dobrego jedzenia (w formie biernej, czyli spożywania, jak i czynnej, czyli gotowania). Od studiów, niemal co roku, jeżdżą do Francji pod namiot, czasem z dziećmi, czasem bez. Planują, że emeryturę spędzą na pisaniu książek i jako przewodnicy po Burgundii.



### **ANNA ŚLIWIŃSKA-SĄCZEK** – trener

- Coach ACC ICF,
- Trener kreatywnej metody *Points of You*®,
- Trener biznesu i rozwoju osobistego,
- Master NLP,
- Absolwentka Psychologii Pozytywnej na Uniwersytecie SWPS w Warszawie oraz Marketingu i Finansów na Wyższej Szkole Bankowej w Toruniu.

Droga zawodowa, to 20 lat doświadczeń w pracy z ludźmi, m.in. jako doradca, coach, trener oraz menedżer. Od 9 lat trener, co przekłada się na kilka tysięcy godzin spędzonych na kreatywnych działaniach na sali szkoleniowej. W swojej obecnej aktywności trenerskiej i coachingowej pomaga innym zmierzyć się ze zmianą osobistą i zawodową. Jest certyfikowanym trenerem metody *Points of You*™, która wykorzystuje kreatywne narzędzia, takie, jak karty wartości czy obrazy do pogłębionej pracy nad sobą i pozwala klientom zmieniać perspektywę w celu poszerzenia pola możliwości życiowych. Jest autorem wielu programów trenerskich dla osób odpowiedzialnych w organizacjach za szkolenia i rozwój pracowników. Specjalistka od aktywnych metod przyswajania wiedzy pełna charyzmy, kreatywności i energii w działaniu. Uczestnicy jej szkoleń doceniają uważność, empatię, ciepło i serdeczność we wspieraniu.

Prywatnie miłośniczka flamenco i wytrwała adepta sztuki wyrażania emocji poprzez taniec.



### **EWA MAGDALENA LACH** – coach

- Certyfikowany coach ICF, w 2014 uzyskała akredytację na poziomie PCC – Professional Certified Coach™.
- Absolwentka studiów podyplomowych na kierunku Coaching Profesjonalny na Akademii Leona Koźmińskiego, „*Coaching profesjonalny – metody i praktyka*”.
- Absolwentka Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (biologia),
- Twórczyni dwóch modeli, **model: WARTOŚCI™** i **model: Integrity™** dedykowane tematowi zarządzania w organizacji i budowania kultury relacji w oparciu o wartości. Opisała je w autorskim projekcie *Integrity™*.
- Współtworzyła autorskie narzędzie coachingowe **Metamorfozy Świadomości™**, które wspiera klientów w obszarach: wartości, emocji, kompetencji i przekonań. *Metamorfozy Świadomości™* zawierają w sobie: *Potęę Wartości™*, *Głębłą Emocji™*, *Siłę Kompetencji™*, *Bezmiar Przekonań™*.
- W oparciu o narzędzie coachingowe, realizuje 3 dniowy program warsztatowy: *Metamorphosis of Consciousness™* akredytowany w 2014 roku przez ICF.

Obecnie realizuje program Podyplomowych Studiów z Negocjacji, Mediacji i innych Alternatywnych Metod Rozwiązywania Sporów przy Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Warszawskiego.



### **MARCIN ARENT** – trener

- Trener organizacyjny z 12 letnim doświadczeniem.
- Specjalista w zakresie identyfikacji potrzeb szkoleniowych oraz projektowania całych procesów szkoleniowych dla pracowników oraz kadry zarządzającej.
- Ukończył Zaawansowany Kurs Trenera Biznesu w katowickim LABie.

Swoje doświadczenia zdobywał w największych polskich organizacjach. Projektował i prowadził tam także kursy trenerskie – jest współodpowiedzialny za zmiany procesów wdrożenia nowych pracowników. Zwolennik pracy procesowej, wciąż doskonalący się w zakresie rozwoju kompetencji zarządczych oraz negocjacyjnych. W swojej pracy bazuje mocno na cyklu Kolba, określającego efektywne uczenie się ludzi dorosłych.

Na co dzień szczęśliwy mąż i ojciec dwóch córek, pasjonat książek oraz szeroko rozumianego rozwoju osobistego.