



SZKOŁA COACHINGU B.B. KOTLIŃSCY

6 edycja (on-line)

ORGANIZACJA:

- 4 dwudniowe zjazdy (sobota-niedziela)
- godziny: 9.30 – 16.30
- 86 godzin dydaktycznych

ILOŚĆ OSÓB W GRUPIE:
10-12 osób

CENA:

5490 pln/ os.

Cena obejmuje m.in.:

- **Certyfikat Szkoły Coachingu** uprawniający do prowadzenia sesji coachingowych i pracy rozwojowej z wykorzystaniem narzędzi coachingowych
- bogate materiały szkoleniowe wraz z zasobem narzędzi, metod i modeli sesji coachingowych
- opiekę merytoryczną i wsparcie indywidualne

**Pracujemy w zgodzie ze standardami
International Coach Federation (ICF)**



Sprawdź terminy zjazdów:

2026

- 1. 14 - 15 lutego**
- 2. 14 - 15 marca**
- 3. 28 - 29 marca**
- 4. 09 - 10 maja**





Szkola Coachingu B.B. Kotlińscy ma swoją genezę w ... Szkole Trenerów B.B. Kotlińscy, którą uruchomiliśmy w 2016 r. Czyli 40 edycji temu.

Szkola Coachingu B.B. Kotlińscy wzięła się z potrzeb naszych klientów. To ich pytania i sytuacje, z jakimi mierzyli się w swojej rzeczywistości skłoniły nas do stworzenia tego kursu. To znaczy, do zaproponowania spójnego i profesjonalnego zestawu narzędzi i kompetencji, które odpowiedzą na poniższe pytania:

- Czy zastanawiasz się nad swoim dotychczasowym sposobem pracy z ludźmi?
- Czy dochodzisz czasem do wniosku, że potrzebujesz w takich sytuacjach czegoś więcej, niż tylko opierania się na intuicji i doświadczeniu, np. konkretnych, sprawdzonych narzędzi?
- A może myślisz o zmianie podejścia do komunikacji z innymi?
 - jak pracować z ludźmi, którzy krytykują wszystko i wszystkich, ciągle są niezadowoleni i zawsze są “na nie”
 - jak aktywnie słuchać i jak zadawać trafne pytania tak, aby ludzie nie czuli się jak na przesłuchaniu?
 - jak efektywnie kontraktować zasady współpracy i docierać do sedna sprawy?
 - jak “nie przegadywać” spotkań i jak nie tracić czasu na jałowe i przewidywalne dyskusje
- Jak zastosować w praktyce metody, które dają narzędzia do pracy z ludźmi, ale są też okazją do własnego rozwoju z poszanowaniem zasad etycznych ICF?





Korzyści z udziału w Szkole Coachingu

Dzięki uczestnictwu w Szkole Coachingu B.B.Kotlińscy zdobędziesz kompetencje Coacha, które możesz z powodzeniem wykorzystywać w różnych obszarach pracy z ludźmi.

To jest Szkoła, w której równolegle zdobywasz nowe narzędzia i kompetencje oraz odkrywasz i poznajesz siebie. Niezwykle intensywny proces uczenia się przebiega nie tylko podczas zjazdów, ale również między nimi.

Świadomie budowanie relacji wymaga umiejętnego korzystania z odpowiednich kompetencji. spieranie autorefleksji i odpowiedzialności u współpracowników jest polem do wykorzystywania podejścia coachingowego w pracy np. osób zarządzających.

Dzięki udziałowi w SZKOLE COACHINGU będziesz potrafił/a wprowadzać narzędzia coachingowe do pracy dyrektora, trenera, facylitatora, konsultanta, menedżera projektu, lidera zespołu etc. Takie podejście wzbogaca również warsztat trenera do pracy z zespołami czy grupami szkoleniowymi.





Program Szkoły Coachingu

1. POSTAWA COACHA:

- Przekonania i oczekiwaniacoacha.
- Transformacja oceny w obserwację.
- Postawa otwartości i ciekawości, różnica między „nie wiem”, a bezsilnością.
- Trening obecności (świadomość bycia tu i teraz).
- Uwaga symultaniczna, czyli jak jednocześnie być obecnym w procesie i nawigować nim w celu jego kalibracji
- Pułapki nawyków, nieświadome mechanizmy i przekonania; jak zauważać i jak z nich wychodzić; samoświadomość emocji i potrzeb.
- Język coacha, wpływ komunikacji pozawerbalnej na sesję coachingową

3. KOMPETENCJE COACHA:

- Kontraktowanie- tworzenie przejrzystego kontraktu dotyczącego relacji, procesu, planów oraz celów coachingu.
- Czym jest coaching, czym się różni od innych form pracy
- Zawieranie kontraktu na proces coachingowy i na sesję. Kontrakt, który określa zarówno cel, jak i sposób umawiania się.
- Relacja - budowanie zaufania i poczucia bezpieczeństwa w relacji coachingowej.
- Jak być dla klienta partnerem w tworzeniu bezpiecznego środowiska, które pozwala mu na zaangażowanie w proces coachingowy.
- Aktywne słuchanie - 3 poziomy słuchania, słuchanie jako wyraz postawy coachingowej.
- Pobudzanie świadomości - kompetencja zadawania głębokich pytań, praca ciszą, stosowanie metafor i analogii, świadomość językowa w komunikacji coachingowej.
- Wzmacnianie rozwoju - jak umożliwiać klientowi przekładanie tego, czego się dowiedział i co odkrył na konkretne działania.

3. PROCES COACHINGOWY:

- Struktura procesu coachingowego.
- Budowa i przebieg sesji coachingowej.
- Struktury pomagające w zrozumieniu i prowadzeniu procesu coachingowego.
- Rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie procesów coachingowych.
- Coaching a inne metody pracy.

4. PROWADZENIE SESJI COACHINGOWEJ:

- Ustalanie CELU:
 - jak ustalić precyzyjny cel na proces i cel na sesję.
 - weryfikacja celu - jak zweryfikować to czy cel dotyka sedna problemu.
 - Cel a Wizja.
 - mierzenie postępów - jak mierzyć osiągnięcie celu, jak sprawdzić czy coach i klient realizują to, na co się umówili.
- Narzędzia i metody coachingowe:
 - Praca z metaforą.
 - Pytania - co działa, co nie działa;
 - jak pytać, a jak nie pytać.
 - transformacja pytań zamkniętych w otwarte.
 - pętla pytań.
 - budowanie kontaktu poprzez parafrazę, odzwierciedlenie, klaryfikację i dopasowanie.
- Elementy zakończenia sesji coachingowej.

5. SZKOŁA COACHINU I CO DALEJ:

- Jak rozwijać, wykorzystywać i stosować kompetencje coachingowe.
- Inne formy coachingu (zespołowy, grupowy).
- Autorozwój coacha i samodoskonalenie.
- Wykorzystanie coachingu w praktyce szefa, managera, dyrektora, trenera, lidera, managera projektu, etc.



Prowadzący zajęcia

Justyna Czempik

Coach MCC ICF

- Trenerka VCC
- Scrum Master II
- AgilePM® Foundation
- Absolwentka Antropologii Kultury na UŚ

Doświadczenia zdobywała m.in. w firmach szkoleniowych, w biznesie związanym z nowymi technologiami, w instytucjach kultury oraz na wyższych uczelniach prowadząc zajęcia metodami warsztatowymi (aktualnie na Uniwersytecie Śląskim).

Zawodowo prowadzi treningi interpersonalne, szkoli przyszłych trenerów i coachów, prowadzi sesje coachingowe, sesje jogi nidry.

To co jest wspólne dla wszystkich podejmowanych przez nią aktywności, to stosunek do ludzi, z którego wynika sposób, w jaki z nimi i dla nich pracuje. A jak pracuje? Uruchamiając naturalne siły i zasoby drzemiące w ludziach, tworząc dla nich przestrzeń na oddech i wolę.

Prowadzi ją przesłanie Swami Satyananda Saraswatiego - twórcy jogi nidry: „Nie próbuj ich (ludzi) zmieniać, po prostu usuwaj ich napięcie. Wtedy poznają prawdę i będą umieli się zachowywać, ponieważ znajomość prawdy jest konieczna dla właściwego zachowania. A wiedza o prawdzie pojawia się tylko wtedy, gdy jesteś wolny od napięcia.”

Luiza Chrzanowska

Coach PCC ICF

- Project Manager PRINCE2
- Absolwentka Szkoły Głównej Handlowej, Uniwersytetu w Saarland (MBA i Prawo Europejskie), dziennikarstwa (UW)
- Absolwentka Akademii Muzycznej w Bydgoszczy (Chórmistrzostwo);

20 lat mieszkała i pracowała za granicą w organizacjach międzynarodowych.

Wspiera zespoły międzykulturowe w budowaniu efektywności.

Korzysta ze swojego wieloletniego doświadczenia menedżerskiego i eksperckiego jako HR Manager, Business Project Manager, Quality Manager, Audytor.

Prowadzi procesy coachingowe indywidualne i zespołowe, warsztaty menedżerskie i lidarskie, wprowadza programy mentoringowe w organizacjach. Prowadzi autorskie warsztaty dla kadry zarządzającej „Dźwięk zespołów” łączące coaching z muzyką.





Koordynatorzy projektu

Beata Kotlińska

trener, właścicielka Szkoły Trenerów B.B. Kotlińscy oraz Szkoły Coachingu B.B. Kotlińscy



- Posiada 15-letnie doświadczenie w zarządzaniu zespołami.
- Jako trener pracuje z grupami i zespołami od 2007.
- Specjalizuje się w szkoleniach dla kadry zarządzającej placówkami i dla zespołów.
- Praktyk metody pracy zespołowej Action Learning®.
- Uczestnicy jej szkoleń cenią przyjazną i sprzyjającą nauce atmosferę. Szkolenia bazują na doświadczeniach uczestników i na bogatym doświadczeniu prowadzącej. Energiczna i pełna zapału, wierzy, że w każdej pracy bardzo ważne są wiedza, umiejętności i właściwa postawa, a warunkiem niezbędnym do czerpania satysfakcji z tego, co się robi, są pozytywne przekonania i proaktywność życiowa.
- Absolwentka studiów podyplomowych Coaching Profesjonalny na Akademii Leona Koźmińskiego w Warszawie.
- Absolwentka studiów podyplomowych Akademia Trenera WSNHiD w Poznaniu (aktualnie SWPS) oraz filologii romańskiej UAM w Poznaniu,

Bolesław Kotliński

trener, właściciel Szkoły Trenerów B.B. Kotlińscy oraz Szkoły Coachingu B.B. Kotlińscy



- Od 2010 trener w zakresie szkoleń dla zespołów i osób zarządzających.
- Przeprowadził wiele programów dla zespołów, dotyczących efektywnej współpracy i komunikacji, a także projektów mających na celu rozwój kompetencji zarządczych wśród ich szefów.
- Praktyk metody pracy zespołowej Action Learning®.
- Mediator (Certyfikat Polskiego Centrum Mediacji).
- Certyfikowany konsultant Myers-Briggs Type Indicator® (Kwestionariusz Typu Osobowości Myers-Briggs) oraz Thomas-Kilmann Instrument®.
- 10-letnie doświadczenie pracy w edukacji łączy z ponad 12-letnim doświadczeniem korporacyjnym w Oxford University Press.
- Specjalizuje się w szkoleniach dla kadry menedżerskiej z zarządzania zespołami.

- Pracują również z klientem indywidualnym, prowadząc coaching szefowski.
- Wspierają osoby zarządzające, liderów, szefów różnych szczebli w rozwoju zawodowym poprzez wzmacnianie i rozwijanie ich kompetencji zarządczych (takich jak zarządzanie zmianą) oraz pomagają w ustalaniu zasad współpracy z zespołem.
- Autorzy podręcznika dla dyrektorów pt.: „STREFA SZEFA”



Zapisz się do Szkoly Coachingu B.B.Kotlińscy

wyślij zgłoszenie

Płatności rozkładamy na raty.
Rabatujemy od 2 osób w górę!

📞 516 466 470

✉️ biuro@strefapotencjalu.pl

Zapisy na kurs przyjmujemy również
telefonicznie i mailowo.