SZKOŁA COACHINGU
B.B. Kotlińscy

szkolatrenerow.edu.pl

Szkoła Coachingu B.B. Kotlińscy

8 EDYCJA (HYBRYDA)

ORGANIZACJA

- 4 dwudniowe zjazdy (czwartki–piątki)
- godziny: 9.30–16.30 (stacjonarnie), 9.30–15.30 (on-line)
- 86 godzin dydaktycznych

LICZBA OSÓB W GRUPIE

10–12 osób

CENA

5690 PLN/os.

Cena obejmuje m.in.:

- **Certyfikat Szkoły Coachingu** uprawniający do prowadzenia sesji coachingowych i pracy rozwojowej z wykorzystaniem narzędzi coachingowych
- bogate materiały szkoleniowe wraz z zasobem narzędzi, metod i modeli sesji coachingowych
- opiekę merytoryczną i wsparcie indywidualne

Pracujemy w zgodzie ze standardami International Coach Federation (ICF)

SZKOŁA COACHINGU
B.B. Kotlińscy

szkolatrenerow.edu.pl

Sprawdź terminy zjazdów:

2026 (czwartki–piątki)

1	24–25 września	STACJONARNIE	9.30–16.30
2	08–09 października	ON-LINE	9.30–15.30
3	29–30 października	ON-LINE	9.30–15.30
4	10–11 grudnia	STACJONARNIE	9.30–16.30

Szkoła Coachingu B.B. Kotlińscy ma swoją genezę w... Szkole Trenerów B.B. Kotlińscy, którą uruchomiliśmy w 2017 r. Czyli 40 edycji temu.

Szkoła Coachingu B.B. Kotlińscy wzięła się z potrzeb naszych klientów. To ich pytania i sytuacje, z jakimi mierzyli się w swojej rzeczywistości, skłoniły nas do stworzenia tego kursu. To znaczy do zaproponowania spójnego i profesjonalnego zestawu narzędzi i kompetencji, które odpowiedzą na poniższe pytania:

? **Czy zastanawiasz się nad swoim dotychczasowym sposobem pracy z ludźmi?**

? **Czy dochodzisz czasem do wniosku, że potrzebujesz w takich sytuacjach czegoś więcej niż tylko opierania się na intuicji i doświadczeniu, np. konkretnych, sprawdzonych narzędzi?**

? **A może myślisz o zmianie podejścia do komunikacji z innymi?**

- jak pracować z ludźmi, którzy krytykują wszystko i wszystkich, ciągle są niezadowoleni i zawsze są „na nie"?
- jak aktywnie słuchać i jak zadawać trafne pytania tak, aby ludzie nie czuli się jak na przesłuchaniu?
- jak efektywnie kontraktować zasady współpracy i docierać do sedna sprawy?
- jak „nie przegadywać" spotkań i jak nie tracić czasu na jałowe i przewidywalne dyskusje?

? **Jak zastosować w praktyce metody, które dają narzędzia do pracy z ludźmi, ale są też okazją do własnego rozwoju z poszanowaniem zasad etycznych ICF?**

Korzyści z udziału w Szkole Coachingu

Dzięki uczestnictwu w Szkole Coachingu B.B. Kotlińscy zdobędziesz kompetencje coacha, które możesz z powodzeniem wykorzystywać w różnych obszarach pracy z ludźmi.

To jest Szkoła, w której równolegle zdobywasz nowe narzędzia i kompetencje oraz odkrywasz i poznajesz siebie. Niezwykle intensywny proces uczenia się przebiega nie tylko podczas zjazdów, ale również między nimi.

Świadome budowanie relacji wymaga umiejętnego korzystania z odpowiednich kompetencji. Wspieranie autorefleksji i odpowiedzialności u współpracowników jest polem do wykorzystywania podejścia coachingowego w pracy np. osób zarządzających.

Dzięki udziałowi w SZKOLE COACHINGU będziesz potrafił/a wprowadzać narzędzia coachingowe do pracy dyrektora, trenera, facylitatora, konsultanta, menedżera projektu, lidera zespołu etc. Takie podejście wzbogaca również warsztat trenera do pracy z zespołami czy grupami szkoleniowymi.

Program Szkoły Coachingu

1.
Postawa coacha

- Przekonania i oczekiwania coacha.
- Transformacja oceny w obserwację.
- Postawa otwartości i ciekawości, różnica między „nie wiem" a bezsilnością.
- Trening obecności (świadomość bycia tu i teraz).
- Uważność symultaniczna, czyli jak jednocześnie być obecnym w procesie i nawigować nim w celu jego kalibracji.
- Pułapki nawyków, nieświadome mechanizmy i przekonania; jak zauważać i jak z nich wychodzić; samoświadomość emocji i potrzeb.
- Język coacha, wpływ komunikacji pozawerbalnej na sesję coachingową.

2.
Kompetencje coacha

- Kontraktowanie – tworzenie przejrzystego kontraktu dotyczącego relacji, procesu, planów oraz celów coachingu.
- Czym jest coaching, czym się różni od innych form pracy.
- Zawieranie kontraktu na proces coachingowy i na sesję. Kontrakt, który określa zarówno cel, jak i sposób umawiania się.
- Relacja – budowanie zaufania i poczucia bezpieczeństwa w relacji coachingowej.
- Jak być dla klienta partnerem w tworzeniu bezpiecznego środowiska, które pozwala mu na zaangażowanie w proces coachingowy.
- Aktywne słuchanie – 3 poziomy słuchania, słuchanie jako wyraz postawy coachingowej.
- Pobudzanie świadomości – kompetencja zadawania głębokich pytań, praca ciszą, stosowanie metafor i analogii, świadomość językowa w komunikacji coachingowej.
- Wzmacnianie rozwoju – jak umożliwiać klientowi przekładanie tego, czego się dowiedział i co odkrył, na konkretne działania.

3.
Proces coachingowy

- Struktura procesu coachingowego.
- Budowa i przebieg sesji coachingowej.
- Struktury pomagające w zrozumieniu i prowadzeniu procesu coachingowego.
- Rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie procesów coachingowych.
- Coaching a inne metody pracy.

4.
Prowadzenie sesji coachingowej

- Ustalanie CELU:
  - jak ustalić precyzyjny cel na proces i cel na sesję,
  - weryfikacja celu – jak zweryfikować, czy cel dotyka sedna problemu,
  - cel a wizja,
  - mierzenie postępów – jak mierzyć osiąganie celu, jak sprawdzić, czy coach i klient realizują to, na co się umówili.
- Narzędzia i metody coachingowe:
  - praca z metaforą,
  - pytania – co działa, co nie działa:
    - jak pytać, a jak nie pytać,
    - transformacja pytań zamkniętych w otwarte,
    - pętla pytań,
  - budowanie kontaktu poprzez parafrazę, odzwierciedlenie, klaryfikację i dopasowanie.
- Elementy zakończenia sesji coachingowej.

5.
Szkoła Coachingu i co dalej

- Jak rozwijać, wykorzystywać i stosować kompetencje coachingowe.
- Inne formy coachingu (zespołowy, grupowy).
- Autorozwój coacha i samodoskonalenie.
- Wykorzystanie coachingu w praktyce szefa, menedżera, dyrektora, trenera, lidera, menedżera projektu etc.

Prowadzący zajęcia

Justyna Czempik

Coach MCC ICF | Prowadzi zajęcia w Szkole Coachingu B.B. Kotlińscy | Trenerka VCC | Scrum Master II | AgilePM® Foundation | Absolwentka Antropologii Kultury na UŚ

Doświadczenia zdobywała m.in. w firmach szkoleniowych, w biznesie związanym z nowymi technologiami, w instytucjach kultury oraz na wyższych uczelniach, prowadząc zajęcia metodami warsztatowymi (aktualnie na Uniwersytecie Śląskim).

Zawodowo prowadzi treningi interpersonalne, szkoli przyszłych trenerów i coachów oraz prowadzi sesje coachingowe.

Luiza Chrzanowska

Coach PCC ICF | Prowadzi zajęcia w Szkole Coachingu B.B. Kotlińscy | Project Manager PRINCE2

Absolwentka SGH, Uniwersytetu w Saarland (MBA i Prawo Europejskie), dziennikarstwa (Reportaż, Uniwersytet Warszawski) i Akademii Muzycznej w Bydgoszczy (Chórmistrzostwo)

20 lat mieszkała i pracowała za granicą w organizacjach międzynarodowych. Wspiera zespoły międzykulturowe w budowaniu efektywności.

Korzysta ze swojego wieloletniego doświadczenia menedżerskiego i eksperckiego jako Menedżer HR, Business Project Manager, Quality Manager, Audytor.

Prowadzi procesy coachingowe indywidualne i zespołowe, warsztaty menedżerskie i liderskie, wprowadza programy mentoringowe w organizacjach. Prowadzi autorskie warsztaty dla kadry zarządzającej „Dźwięk zespołów", łączące coaching z muzyką.

Koordynatorzy projektu

Beata Kotlińska

Trener | właścicielka i koordynatorka Szkoły Trenerów B.B. Kotlińscy oraz Szkoły Coachingu B.B. Kotlińscy

Posiada ponad 15-letnie doświadczenie w zarządzaniu zespołami. Trener od 2007 r. Przepracowała wiele tysięcy godzin na sali szkoleniowej.

Absolwentka studiów podyplomowych Akademia Trenera SWPS w Poznaniu oraz studiów podyplomowych Coaching Profesjonalny na Akademii Leona Koźmińskiego w Warszawie.

Bolesław Kotliński

Trener | właściciel Szkoły Trenerów B.B. Kotlińscy oraz Szkoły Coachingu B.B. Kotlińscy

Trener od 2012. Przeprowadził wiele programów dla zespołów dotyczących współpracy i komunikacji oraz projektów rozwojowych dla szefów i zespołów zarządzających.

10-letnie doświadczenie pracy w edukacji łączy z ponad 12-letnim doświadczeniem korporacyjnym w Oxford University Press.

- Pracują również z klientem indywidualnym, prowadząc coaching szefowski.
- Wspierają osoby zarządzające, liderów, szefów różnych szczebli w rozwoju zawodowym poprzez wzmacnianie i rozwijanie ich kompetencji zarządczych (takich jak zarządzanie zmianą) oraz pomagają w ustalaniu zasad współpracy z zespołem.
- Autorzy podręcznika dla dyrektorów pt. „STREFA SZEFA".

SZKOŁA COACHINGU
B.B. Kotlińscy

szkolatrenerow.edu.pl

Zapisz się do Szkoły Coachingu B.B. Kotlińscy

WYŚLIJ ZGŁOSZENIE →

Płatności rozkładamy na raty.
Rabatujemy od 2 osób w górę!

516 466 470

biuro@strefapotencjalu.pl

Zapisy na kurs przyjmujemy również telefonicznie i mailowo.